

SADis  
Sistema de Aproveitamento de Disciplinas

**SADis**

**Plano de Projeto**

**Versão 1.0**

Índice Analítico

**1. Introdução 3**

**2. Organização do projeto...............................................................................3**

**2.1 Links..............................................................................................................4**

**3 Práticas de Projeto e Medidas...................................................................4**

**4 Etapas do Projeto e Objetivos...................................................................4**

**5. Marcos 5**

**6. Plano de Iteração do Projeto.......................................................................5  
7. Casos de Uso.................................................................................................5**

**8. Detalhamento de Requisitos........................................................................6**

**9. Retrospectiva de Iteração.............................................................................6  
 9.1 Retrospectiva da Iteração I........................................................................6**

**1. Introdução**

Atualmente na Universidade Federal da Bahia, os requerimentos de aproveitamento de disciplinas são solicitadas por meio de um formulário em papel, o que muitas vezes demanda muito tempo, visto que são inúmeros processos solicitados, podendo ainda haver o extravio de documentos. A SGC (Secretaria Geral dos Cursos), recebe a requisição feita pelo aluno, envia para o departamento responsável que analisa as ementas e dá o seu parecer. Existe um controle das requisições solicitadas no entanto, não muito ágil, o aluno recebe um comprovante contendo o número de requisição que pode ser usado para acompanhar o processo.

Diante do cenário atual, o Sistema de Acompanhamento de Disciplinas (SADis), visa disponibilizar uma melhor praticidade para os alunos e toda comunidade acadêmica, através de um sistema de solicitação online. O SADis oferecerá um formulário online onde o aluno irá preencher com os dados pessoais e enviar a solicitação bem como anexar a documentação necessária, o SADis gerará um relatório com um número para acompanhamento, este número servirá para o aluno acompanhar a solicitação pelo sistema, caso o colegiado julgue a solicitação como deferida, o aluno deverá comparecer ao colegiado do seu curso com os documentos originais para validação.

**2. Organização do Projeto**

O projeto contará com duas pessoas que exercerão os diversos papéis necessários para a execução e desenvolvimento do sistema, devido ao fato da equipe possuir apenas dois integrantes, foi estabelecida uma divisão de funções sem restrição, sendo assim apesar de haver responsabilidades específicas para cada um, as atividades são desenvolvidas de forma colaborativa, visando agilizar o trabalho, abaixo verificamos os envolvidos de acordo com seus respectivos papéis.

**Os integrantes da equipe são:**

Lucas Costa: Gerente de Configuração e Programador (primeira etapa)

Wendel Araújo: Gerente de Projetos e Engenheiro de Requisitos (primeira etapa).

O Gerente de Configuração é responsável por fornecer o apoio para o [desenvolvimento de software](http://pt.wikipedia.org/wiki/Desenvolvimento_de_software). Suas principais atribuições são o controle de versão, o controle de mudança e a auditoria das configurações.

O Programador recebe o trabalho e realiza a implementação do código do sistema.

O Gerente de Projeto é responsável por coordenar todo o desenvolvimento do projeto, combinando reuniões e distribuindo tarefas. Ele é responsável pelo planejamento do projeto e algumas outras possíveis tarefas a serem executadas.

O Engenheiro de Requisitos realiza as atividades pertinentes à definição e à gerência dos requisitos do sistema. É responsável pela análise do problema dos usuários e stakeholders, pela definição das necessidades dos mesmos, das características funcionais e não funcionais do sistema, pela identificação, organização, documentação e gerência das mudanças nos requisitos.

**2.1**

**Links**

**Email dos membros do projeto:**  
 Lucas Costa: [lucastadeulc@gmail.com](mailto:lucastadeulc@gmail.com)

Wendel Araujo: [wendelad89@gmail.com](mailto:wendelad89@gmail.com)

**Facebook:**

Lucas Costa: <https://www.facebook.com/lucastadeuleitecosta>

Wendel Araujo: <https://www.facebook.com/wendellad>

**Skype:**

Lucas Costa: Lucastadeu155  
 Wendel Araujo: wendellunderground

**3. Práticas de Projeto e Medidas**

O projeto será desenvolvido tendo como base a metodologia OpenUp. Para assegurar e controlar a qualidade do Sistema, serão tomados alguns cuidados, mostramos assim, uma descrição das medidas tomadas para assegurar a qualidade do sistema desenvolvido pela equipe:

Acompanhamento contínuo do trabalho desenvolvido pelos participantes no projeto - O acompanhamento se dará por meio de reuniões periódicas sendo que a cada etapa do processo de desenvolvimento será feita uma avaliação dos resultados obtidos para possíveis correções e adequações.

Produção de Documentação – Elaboração de documentos em relação ao plano do projeto e às especificações do sistema.

Gestão de Reutilização – Preocupação por parte do programador de implementar código reutilizável, assim como do analista de elaborar classes que facilitem essa tarefa.

Análise de Riscos – Identificar todos os possíveis riscos inerentes ao projeto e elaborar os planos de redução e de contingência.

Testes – Execução exaustiva de teste do sistema com o objetivo de identificar possíveis erros antes que estes se transformem em defeitos.

**4. Etapas do Projeto e Objetivos**

**Os objetivos iniciais do projeto são:**

1. Diminuir a burocracia entre os alunos e toda a comunidade acadêmica da Universidade, uma vez que solicitações realizadas em papel não são tão práticas e rápidas;
2. Proporcionar ao usuário praticidade, agilidade e comodidade em realizar solicitação;
3. Proporcionar aos órgãos envolvidos um meio mais rápido de solicitação de aproveitamento de disciplinas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Marco** | **Data** |
| Início da primeira iteração:  - Lista de Riscos  - Lista de itens de trabalho  - Plano de iteração  - Plano de projeto  - Documento de Requisitos - Documento de Casos de Uso - Documento de Gerência de Configuração  - Ferramentas | 28/05/14 |
| Término da primeira iteração: | 09/06/14 |
| Início da Iteração 2: | N/A |

**5. Marcos**

O SADis – Sistema de Aproveitamento de Disciplinas trata-se de um protótipo e não de um produto final a ser entregue.

**6. Plano de Iteração do Projeto**

Neste projeto estará presente o plano de iteração do SADis, tendo como base o modelo proposto pelo OpenUp. Trazendo consigo o início do desenvolvimento do projeto, deixando claro os seus riscos, marcos importantes, objetivos de alto nível, lista de itens de trabalho, problemas, avaliação do projeto, critérios de avaliação do projeto.

O documento está na pasta Gerência de Projeto com o nome: SADis\_PlanoDeIteração1.0.docx

**7. Casos de Uso**

Este documento procura trazer as possíveis situações em que o usuário do SADis pode encontrar no uso do mesmo. Foram identificados três casos de uso iniciais, a saber:

* + 1. Solicitar Aproveitamento de Disciplinas
    2. Acompanhar Solicitação
    3. Voltar à página inicial

Vale salientar que novos casos de uso serão acrescentados nas novas iterações.

O documento está na pasta Engenharia de Requisitos com o nome: SADis\_CasosDeUso1.0.docx

**8. Detalhamento dos requisitos**

Apresenta as necessidades que o sistema terá que atender para cumprir seu objetivo.

Alguns dos requisitos foram recolhidos por meio de entrevista com o professor Frederico Durão (que representa o usuário do Sistema).

O documento está na pasta Engenharia de Requisitos com o nome: SADis\_DocumentoDeRequisitos1.0.docx

**9. Retrospectiva de Iteração**

**9.1 Retrospectiva da Iteração I**

Com o início das atividades do projeto, foi aprendido:

1. A analisar os riscos.

2. Criar Casos de Uso

3. Selecionar as atividades e dividi-las em itens de trabalho.

4. Estabelecer marcos e trabalhar em cima de prazos.

5. Criar a prática das reuniões, feedbacks rápidos e trabalho em conjunto.

O que se pode tirar dessa atividade é que mesmo não tendo experiência, foi adquirido muito conhecimento a cada erro e desafio que fora encontrado, acrescentando muito à nossa vida acadêmica e professional.